

PRÁCTICAS A PROMOVER

**Vivir la
espiritualidad de la
creación** con ilusión
y alegría mostrando
que contribuye a
una vida plena.

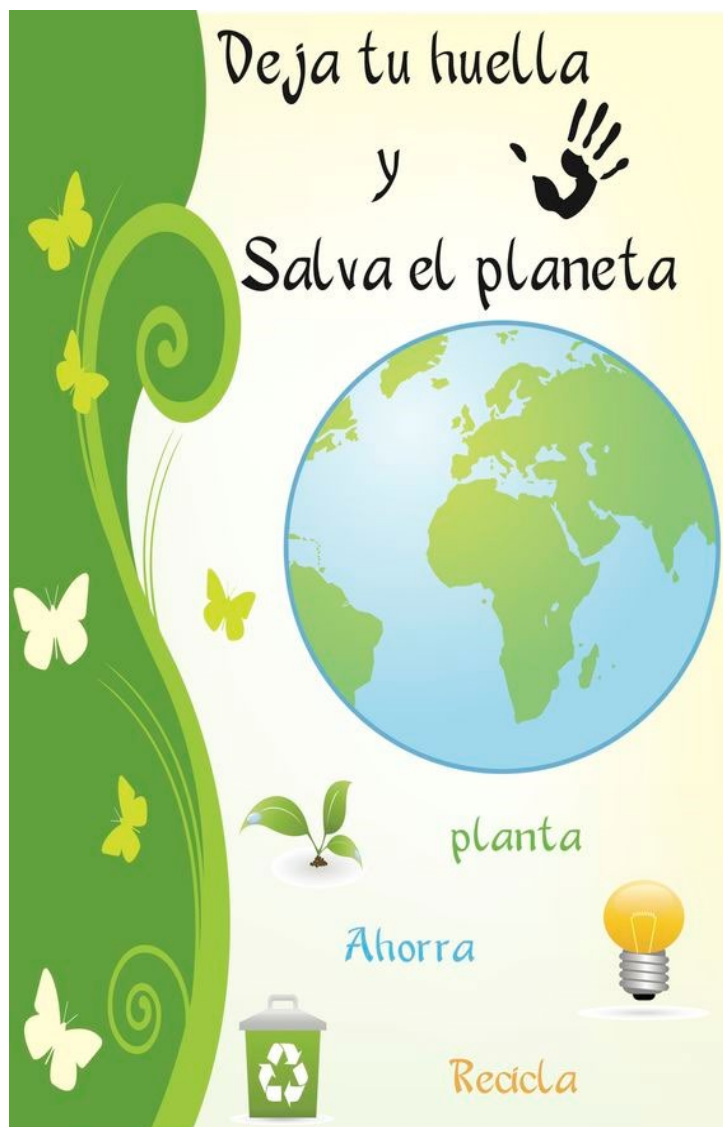
**Ser portadores del
mensaje** en nuestros
diferentes entornos y
educar para que todos
vayamos tomando el
conciencia.



Si no **reciclas**, **reusa**.
Si no reusas, **reduce**.



Pero haz algo.



ESTAR **ATENTOS**
para conocer nuevas
necesidades y
también **formas de**
actuar que mejoren
la salud medioam-
biental.

Promover acciones concretas y compartidas: la práctica independiente debe sumarse a la cooperación con los demás para reforzar la difusión máxima de la forma de vida que defendemos.



**APLICACIONES
PRÁCTICAS EN
EL ÁMBITO PASTORAL**

Apoyar la Jornada Mundial de la Oración por la Creación, cada 1 de septiembre, instituida por el Papa Francisco en 2015 en comunión con las Iglesias ortodoxas que ya las celebraban previamente.

Al ser el inicio de curso se puede celebrar durante el mes de septiembre, en el llamado “Tiempo de la Creación” que va del 1 de septiembre al 4 de octubre, fiesta de San Francisco. En ese tiempo dedicar algunos días a ser conscientes de las mejoras ambientales conseguidas el año anterior y formular compromisos para el nuevo año escolar.

Celebrar San Francisco de Asís como una festividad, cargada de sentido.

En torno a esa fecha, organizar actividades pedagógicas en los colegios, así como encuentros de oración sobre la Creación.

Reflexionar sobre la manera vivir una **Navidad** más **ecológica** en ese tiempo suele haber mucho consumismo y se generan elevadas cantidades de residuos.

A modo de ejemplo, ¿son necesarios los árboles para la decoración? Si se usan, ¿no se podrían replantar o reciclar?

Trabajar una decoración con material reutilizable. Y evitar el consumismo.

Vivir el tiempo de **cuaresma** como “**conversión ecológica**”.

Dedicar este tiempo a analizar problemas ecológicos concretos: calentamiento global, ecología en la vida cotidiana, consumo responsable, gestión de residuos etc. Propiciar encuentros de oración centrados en el medioambiente y preguntarnos qué conversión se nos pide a este respecto.

Participar en actos de bendición de animales.

Aprovechar esta tradición rural de San Antón (17 de enero), y que aún hoy se continúa en muchas ciudades, de bendición de animales domésticos o de compañía, para recordar cómo todos los seres de la creación merecen recibir nuestro cuidado.

Que se lleve a cabo esta práctica como acto evangelizador y sensibilizador.

Hacer meditación sobre pasajes de la Sagrada Escritura y **oraciones** guiadas que **sensibilicen** sobre la naturaleza y la riqueza de la Creación.

Orar por la Creación utilizando la Encíclica Laudato Si, que además incluye dos oraciones de referencia, una dirigida a todas las personas y otra concreta para los católicos.

Celebrar **jornadas de contemplación de la naturaleza**, en grupos de distintas edades, en parajes de interés natural relativamente cercanos a la escuela si se trata de un entorno rural, o en salidas específicas. Subrayar el interés biológico o geológico de la zona.

Alentar la observación silenciosa de algún paraje de interés, meditando sobre el significado que tiene, apreciando su belleza y dando gracias a Dios por regalárnoslo.

Estimular el asombro ante la grandeza y belleza de la Creación, **es una actitud profundamente religiosa.**

Conmemorar días internacionales vinculados a la protección medioambiental, como el Día Mundial del **Agua** (22 de marzo), Día de la **Tierra** (22 de abril), Día Mundial del **Medio Ambiente** (5 de junio), mediante actividades educativas, catequéticas, de oración o de acción.

Ambientar el colegio
de forma que recuerde
nuestro compromiso
con la creación.

**Extraído de la Guía de buenas
prácticas para el cuidado de la
creación en los colegios
franciscanos.**

**Federación inerfranciscana de
España. Madrid 2018**

**PRÁCTICAS A
EVITAR**

Desvincular la ecología del compromiso social: ambos conceptos son interdependientes y, por ello, es fundamental generar una asociación intrínseca.

Considerar la responsabilidad de cuidado medioambiental como **acciones puntuales:** debemos difundir que **la responsabilidad implica una forma de vida, y evitar que el reto se difumine** en la simple participación en actos o campañas circunstanciales.

Ser incoherentes

porque la incoherencia genera la decepción y desvinculación de quien recibe el mensaje.

No tener presente que los **recursos son escasos, son de TODOS** y necesitamos protegerlos.

